#### ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по итогам районного смотра-конкурса школьных дворов и учебно-опытных участков образовательных учреждений Шпаковского муниципального района 2012 год

На основании приказов отдела образования администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края от 13.03.2012 года № 180/01-5 «О проведении районного смотра-конкурса школьных дворов и учебноопытных участков» и от 29.08.2012 года № 601/01-5 «О проведении очного тура районного смотра-конкурса школьных дворов и учебно-опытных участков», в целях воспитания экологической культуры у учащихся, обеспечения их трудом и отдыхом на территории образовательных учреждений района в период с 07.05.2012 года по 28.09.2012 года был проведен районный смотр-конкурс школьных дворов и учебно-опытных участков общеобразовательных учреждений (далее - смотр-конкурс).

Согласно Положению смотр-конкурс состоит из 2 туров: заочный - с 07.05.2012 года по 14.09.2012 года и очный - 25-26 сентября 2012 года.

В ходе заочного тура смотра-конкурса смотровая комиссия провела осмотр образовательных учреждений территорий 23 района: 20 средних общеобразовательных школ, начальной общеобразовательной школы №24, специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната и центра образования. Была проведена предварительная оценка их состояния в соответствии с критериями смотра-конкурса. Осмотр и оценка территорий образовательных учреждений проводились в присутствии их представителей (директоров, заместителей директоров по УВР и АХЧ, заведующих хозяйствами, педагогов, заведующих учебно-опытными участками). В ходе осмотра были заполнены оценочные листы на каждое образовательное учреждение, подписанные представителем школы и членами смотровой комиссии.

В ходе очного тура, прошедшего на базе МКОУ ДОД «Станция юных натуралистов» 25-26 сентября 2012 года, образовательные учреждения района представили конкурсные материалы и провели их защиту в форме презентации. В очном туре смотра-конкурса не приняла участие средняя школа №19 с.Верхнерусское. К сожалению, некоторые образовательные учреждения района отнеслись к очной защите проектов по благоустройству школьного двора формально: представленные сведения устарели и не соответствуют давно не обновлялись фотографии и состоянию на настоящее время, ряд школ не представили информацию по количественные показатели; школьному двору и учебно-опытному участку согласно приложению 3 и приложению 4 к приказу отдела образования администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края от 13.03.2012 года № 180/01-5 «О проведении районного смотра-конкурса школьных дворов и учебноопытных участков.

Тем не менее, ряд школ приняли во внимание замечания, сделанные смотровой комиссией во время объезда школ, и устранили имевшие место недостатки.

В приложении 2 к приказу отдела образования администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края от 13.03.2012 года № 180/01-5 «О проведении районного смотра-конкурса школьных дворов и учебно-опытных участков» даны критерии, по которым оценивается состояние школьного двора:

#### 1. Уборка территории от мусора и листвы.

Во всех школах территории дворов убираются от скопившегося мусора, за классами закреплены определенные участки, на которых поддерживается чистота во время проводимых субботников, трудовых и экологических десантов. Практически все территории образовательных учреждений по этому параметру поддерживаются в хорошем состоянии.

#### 2. Содержание прилегающих дворовых территорий.

По сравнению с прошлым годом ситуация изменилась к лучшему во многих школах. Наиболее активно ведется эта работа в средней школе №4 г.Михайловск, средней школе №9 ст.Темнолесская, средней школе №30 г.Михайловск. Хорошо содержатся территории, прилегающие к школам №1 г.Михайловск, средней школе №8 с.Сенгилеевское, средней школе №10 п.Цимлянский.

# 3. Уборка контейнерных площадок, урн, и их внешний вид, состояние контейнеров.

Мусорные контейнеры имеются в большинстве школ района, однако требуемые контейнерные площадки сооружены не везде. В хорошем состоянии контейнерные площадки содержатся в лицее №2 г.Михайловск, средней школе №9 ст.Темнолесская, средней школе №13 с.Надежда, средней школы №30 г.Михайловск и начальной школы №24 г.Михайловск, специальной коррекционной школе-интернате с.Сенгилеевское. Улучшилась ситуация с контейнерами в средних школах №3 и №4 г.Михайловск, в средних школах №11 и №12 с.Татарка. Проблемная ситуация сложилась средней школе №17 ст.Новомарьевская, здесь контейнеры и площадки полностью отсутствуют.

### 4. Состояние устройств освещения дворовой территории.

За прошедший год во многих школах установлены либо обновлены устройства освещения территории, которые в большинстве случаев находятся в хорошем и удовлетворительном состоянии.

# 5. Содержание малых архитектурных форм, в том числе скамеек, обустройство детских, спортивных площадок, площадок ПДД и их состояние.

Спортивные зоны большинства школ находятся в хорошем состоянии, в частности в лицее №2 г.Михайловск, в средней школе №6 с.Пелагиада, средней школе №10 п.Цимлянский, средней школе №11 с.Татарка, средней школе №13 с.Надежда, средней школе №19 с.Верхнерусское.

Установлена новая детская площадка в средней школе №6 с.Пелагиада, эта школа традиционно лидирует и в содержании площадки ЮИД.

Во многих школах имеются скамейки и места отдыха учащихся, содержащиеся в хорошем состоянии: средней школе №1 г.Михайловск, лицее №2 г.Михайловск, средней школе №6 с.Пелагиада, средней школе №8 с.Сенгилеевское, средней школе №14 с.Надежда, средней школе №19 с.Верхнерусское, начальной школе №24 г.Михайловск, специальной коррекционной школе-интернате с.Сенгилеевское.

### 6. Содержание зеленых насаждений, цветников.

Ранее школами были созданы цветники, клумбы, каменистые горки, и в большинстве своем они поддерживаются в хорошем состоянии, хотя за прошедший год эта работа несколько ослабла в средней школе №3 г.Михайловск, средней школе №5 г.Михайловск, средней школе №14 с.Надежда, средней школе №18 х.Демино.

Наиболее активно проводилось озеленение цветочно-декоративными средней ШКОЛЫ г.Михайловск, средней школы **№**4 культурами **№**1 с.Пелагиада, No9 г.Михайловск, средней школы №6 средней школы ст.Темнолесская, средней школы №10 п.Цимлянский, средней школы №19 с.Верхнерусское и коррекционной школы-интерната с.Сенгилеевское.

Практически нет цветников в средней школе №11 с.Татарка, средней школе №15 с.Казинка, средней школе №30 г.Михайловск; слабо ведется работа по уходу за цветниками в средней школе №16 с.Дубовка, средней школе №17 ст.Новомарьевская.

# 7. Создание новых ландшафтных композиций. Оригинальность дизайнерских решений.

Данный критерий оценивается наиболее высоким баллом. К сожалению, данная работа в школах ведется очень слабо, в 15 образовательных учреждений не было создано ничего. Лишь некоторые школы уделяют внимание данному вопросу: лицей №2 г.Михайловск, средняя школа №19 с.Верхнерусское. Определенная работа проводится в средней школе №9 ст.Темнолесская, средней школе №10 п.Цимлянский, средней школе №12 с.Татарка, средней школе №13 с.Надежда.

## 8. Состояние дорожного покрытия, дворовых подъездов, проездов, тротуаров.

Большой проблемой школ является состояние дорожного покрытия, так как оно давно не обновлялось. Но некоторым школам удается частично обновлять асфальт, преимущественно у фасадов зданий. Тыльные же территории в плохом состоянии - асфальтное покрытие в значительной степени разрушено. Такая ситуация сложилась в: лицее №2 г.Михайловск, средней школе №3 г.Михайловск, средней школе №4 г.Михайловск, средней школе №5 г.Михайловск, средней школе №14 с.Надежда, средней школе №17 ст.Новомарьевская.

### 9. Состояние фасадов зданий, подъездов, входов.

В большинстве школ состояние фасадов, подъездов, входов соответствует основным критериям оценки.

#### 10. Состояние ограждения территории.

Отсутствие полного ограждения школьной территории ведет за собой большие проблемы по обеспечению безопасности и поддержанию чистоты и порядка во дворе. В настоящее время проведено частичное ограждение территорий средней школы №3 г.Михайловск, средней школы №4 г.Михайловск, средней школы №5 г.Михайловск; проведен ремонт и обновление ограды в средней школе №6 с.Пелагиада; установлены ворота и улучшено ограждение в средней школе №11 с.Татарка.

В 13 общеобразовательных школах района (12 сельских средних, 1 городской средней и 1 специальной коррекционной школе-интернате) имеются учебно-опытные участки, где учащиеся приобретают основы знаний по экологии, биологии, сельскому хозяйству, где организована исследовательская работа школьников.

Следует отметить постоянно хорошую организацию работы на учебноопытном участке в средней школе №10 п.Цимлянский (заведующая учебноопытным участком — Неживых С.Н.), в средней школе №13 с.Надежда 
(заведующий учебно-опытным участком — Михнева Е.В.), в средней школе №17 
ст.Новомарьевская (заведующий учебно-опытным участком Ташлыкова В.А.), в 
средней школе №12 с.Татарка (заведующий учебно-опытным участком — 
Косинов А.Я.), где учебно-опытные участки ограждены, присутствуют все 
отделы в соответствии с критериями, ведется опытническая работа, подобраны 
обширные коллекции растений. Больших успехов в организации работы 
добились средняя школа №6 с.Пелагиада (заведующий учебно-опытным 
участком — Пашков А.В.), средняя школа №9 ст.Темнолесская (заведующий 
учебно-опытным участком — Кудря Г.М.).

Средняя школа № 12 с.Татарка приняла участие в краевом конкурсе «Юннат — 2012», который проводится с целью развития интереса детей к сельскохозяйственному производству через непосредственное участие в практической деятельности на учебно-опытном участке, заняла І место. На конкурс была представлена исследовательская работа Константиновой Кристины, учащейся 10 класса, на тему «Сортоизучение картофеля», выполненная на учебно-опытном участке школы. С 8 по 13 октября 2012 года Константинова Кристина примет участие в финале Всероссийского конкурса «Юннат — 2012» в г. Москва.

Незначительно улучшилось в текущем году состояние учебно-опытных участков средней школы №11 с.Татарка, средней школы №14 с.Надежда, средней школы №16 с.Дубовка, хотя работа ведется не регулярно и все еще недостаточно.

Очень слабо велась работа на учебно-опытном участке средней школы №8 с.Сенгилеевское, ранее — одном из лучших в районе.

Места по итогам районного смотра-конкурса в номинации «Лучший школьный двор-2012» распределились следующим образом:

No	образовательное		место		
№	учреждение	заочный тур	очный тур	всего	
1.	средняя школа №1 г.Михайловск	41	11	52	7
2.	лицей №2 г.Михайловск	43	16	59	2
3.	средняя школа №3 г.Михайловск	38	11	49	10
4.	средняя школа №4 г.Михайловск	42	14	56	4
5.	средняя школа №5 г.Михайловск	38	9	47	13
6.	средняя школа №6 с.Пелагиада	46	11	57	3
7.	средняя школа №7 с.Пелагиада	39	10	49	10
8.	средняя школа №8 с.Сенгилеевское	39	11	50	9
9.	средняя школа №9 ст.Темнолесская	39	12	51	8
10.	средняя школа №10 п.Цимлянский	39	13	52	7
11.	средняя школа №11 с.Татарка	38	9	47	13
12.	средняя школа №12 с.Татарка	39	14	53	6
13.	средняя школа №13 с.Надежда	45	15	60	1
14.	средняя школа №14 с.Надежда	31	11	42	16
15.	средняя школа №15 с.Казинка	38	10	48	12
16.	средняя школа №16 с.Дубовка	31	11	42	16
17.	средняя школа №17 ст.Новомарьевская	31	10	41	17
18.	средняя школа №18 х.Демино	32	11	43	15
19.	средняя школа №19 с.Верхнерусское	49	0	49	11
20.	средняя школа №30 г.Михайловск	43	11	54	5
21.	начальная школа №24 г.Михайловск	44	17	61	1 (начальная школа)
22.	специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат с.Сенгилеевское	44	0	44	14
23.	центр образования г.Михайловск	34	0	34	18

Места по итогам районного смотра-конкурса в номинации «Лучший учебно-опытный участок-2012» распределились следующим образом:

No No	образовательное учреждение			балл			место
				заочный	очный тур	всего	
				тур			
1.	средняя	школа	<b>№</b> 3	18	4	22	12
	г.Михайловск						
2.	средняя	школа	№6	35	10	45	2
	с.Пелагиада						
3.	средняя	школа	№7	20	5	25	10
	с.Пелагиада						
4.	средняя	школа	№8	21	0	21	13
	с.Сенгилее	евское					
5.	средняя	школа	№9	31	5	36	5
	ст. Темнолесская						
6.	средняя	школа	<b>№</b> 10	32	8	40	4
	п.Цимлянский						
7.	средняя	школа	<b>№</b> 11	23	5	28	9
	с.Татарка						
8.	средняя	школа	<b>№</b> 12	42	10	52	1
	с.Татарка						
9.	средняя	школа	<b>№</b> 13	33	10	43	3
	с.Надежда						
10.	средняя	школа	<b>№</b> 14	20	4	24	11
	с.Надежда						
11.	средняя	школа	<b>№</b> 15	25	6	31	8
	с.Казинка						
12.	средняя	школа	<b>№</b> 16	28	4	32	7
	с.Дубовка						
13.	средняя	школа	<b>№</b> 17	30	5	35	6
	ст.Новома						

Работа по благоустройству школьных дворов и учебно-опытных участков является неотъемлемой частью трудового, экологического и эстетического воспитания учащихся, служит совершенствованию образовательного процесса и способствует обеспечению трудовой занятости школьников.

Начальник отдела образования администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края

исп. Сидоренко С. В. 5-35-89

Л.В. Тарабыкина