

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
протокол от « ___ » _____ 20__ № ___

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МКОУ ДОД
«Станция юных натуралистов»
Абрамова Э.В.
от « ___ » _____ 20__ № _____

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВИДАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
МКОУ ДОД
«Станция юных натуралистов»**

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа, согласно статье №32 Закона РФ «Об образовании», - это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по конкретному предмету учебного плана ОУ.

1.2. Согласно ст. 9 Закона РФ «Об образовании» образовательная программа определяет содержание образования определенного уровня и направленности.

2. Содержание дополнительных образовательных программ

2.1. Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на:

- обеспечение самоопределение личности, создание условий для ее самореализации;
- формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

2.2. Целями и задачами дополнительных образовательных программ, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития детей.

Содержание программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных образовательных программ (эколого-биологической, социально-педагогической, научно-технической);

- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения; методах контроля и управления образовательным процессом; средствам обучения.

2.3. Содержание программ должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- взаимодействие педагога с семьей.

3. Структура программы дополнительного образования детей

Программа включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение образовательной программы.
6. Список литературы.

4. Оформление и содержание структурных элементов программы дополнительного образования детей

1. Титульный лист содержит:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда утверждена дополнительная образовательная программа;
- название дополнительной образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы;
- название населенного пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;
- год разработки дополнительной образовательной программы.

2. В пояснительной записке к программе дополнительного образования детей следует раскрывать:

- направленность дополнительной образовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- отличительные особенности дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (учебно-исследовательские конференции, конкурсы, олимпиады, выставки).

3. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы может содержать:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

4. Содержание программы дополнительного образования детей возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

5. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, конкурсов, конференций и т.д.);
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе.

6. Список использованной литературы.

5. Рассмотрение и утверждение дополнительной образовательной программы

5.1. Дополнительная образовательная программа рассматривается на заседании методического совета (указывается дата, номер протокола заседания).

5.2. Согласно п.6 и 7 ст. 32 Закона РФ «Об образовании», утверждение образовательных программ относится к компетенции образовательного учреждения, поэтому образовательная программа утверждается директором образовательного учреждения (обязательно ставится дата, подпись и заверяется печатью образовательного учреждения).

6. Срок действия положения: до принятия нового.