

**Информационно-аналитическая справка
об итогах проведения заочных районных этапов конкурсов
эколого-биологической направленности в 2011-2012 учебном году**

Ежегодно МКОУ ДОД «Станция юных натуралистов» организует и проводит районные (заочные) этапы краевых и Всероссийских конкурсов эколого-биологической направленности, такие как: конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный конкурс водных проектов старшеклассников), Всероссийский заочный конкурс детского экологического форума «Зеленая планета», Всероссийская научная эколого-биологическая олимпиада обучающихся учреждений дополнительного образования детей, Всероссийская Олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек – Земля – Космос» (Олимпиада «Созвездие»), Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») и другие.

Данные мероприятия проводятся в соответствии с календарным планом мероприятий, проводимых МОУ ДОД СЮН, на основании писем Министерства образования Ставропольского края и (или) Краевого центра экологии, туризма и краеведения и соответствующих положений о конкурсах Краевого либо Всероссийского уровня.

Целью всех данных мероприятий является развитие интереса у детей и молодежи к исследовательской работе эколого-биологической направленности.

Общие для всех данных конкурсов **задачи**:

- приобщение молодого поколения к пониманию экологических проблем современности;
- привлечение детей и подростков к различным видам созидательной деятельности, направленной на сохранение редких растений и животных;
- формирование активной жизненной позиции.

Все указанные конкурсы проводятся согласно соответствующим **Положениям** и существенно различаются по таким параметрам, как:

- обязательность муниципального этапа (для участия в ряде конкурсов необходим также дополнительный внутришкольный этап);
- число работ и, соответственно, участников, которые могут принять участие в этапе высшего уровня;
- специфике деления на номинации;
- требованиям к конкурсным материалам (объем, оформление и др.).

Анализ данных параметров приводится в таблице 1:

Таблица 1

№	конкурсы	характеристика этапов						
		муниципальный			региональный		федеральный	
		обязательность	организатор (отбор)	число участников	число участников/номинаций	организатор (отбор)	наличие	организатор (отбор)
1.	Подрост	да	СЮН	неограниченно	4/4	КЦЭТК	да	ФДЭБЦ
2.	Водных проектов	да	СЮН	неограниченно	1/1	КЦЭТК	да	ФДЭБЦ

3.	ЮИОС	да	СЮН	неограниченно	6/6	КЦЭТК	да	ФДЭБЦ
4.	Созвездие	нет	СЮН	неограниченно	неограниченно/4	КЦЭТК	да	оргкомитет
5.	Эколого-биологическая олимпиада доп.обр.	да	СЮН	неограниченно	5/5	КЦЭТК	да	ФДЭБЦ
6.	Предметная олимпиада по экологии	да (+ внутришкольный)	отдел обр.	по 1 в каждой возрастной номинации и от школ	3/3	минобр СК	-	-
7.	Олимпиада УПБ	нет	-	неограниченно	неограниченно	СГАУ	нет	-
8.	Зеленая планета	нет	-	неограниченно	неограниченно	КЦЭТК	да	оргкомитет
9.	Фитодизайн школьной среды	да	СЮН	неограниченно	-	-	-	-
10.	Экологических троп	да	СЮН	по 1 от школы	-	-	-	-
11.	ЮННАТ	да	СЮН	неограниченно (?)	1/8	КЦЭТК	9/9	ФДЭБЦ и Тимирязевская академия

Если рассмотреть активность различных общеобразовательных школ района по участию в районных этапах данных конкурсов за 2011-2012 учебный год, наблюдается следующая картина (см. таблица 2)

Таблица 2

№№ п/п	Образовательное учреждение	Конкурс			Всего конкурсов/участников
		число участников/число призовых мест	Подрост	ЮИОС	
1.	СОШ №1 г.Михайловск	0	2/1,1	0	1/2
2.	Лицей №2 г.Михайловск	1/II	1/I	0	2/2
3.	СОШ №3 г.Михайловск	1/II	0	0	1/1
4.	СОШ №4 г.Михайловск	0	1/I	0	1/1
5.	СОШ №5 г.Михайловск	2/1,1	1/I	0	2/3
6.	СОШ №6 с.Пелагиада	0	0	0	0/0
7.	СОШ №7 с.Пелагиада	0	0	0	0/0

8.	СОШ №8 с.Сенгилеевское	0	2/II,III	0	1/2
9.	СОШ №9 ст.Темнолесская	0	2/II,III	0	1/2
10.	СОШ №10 п.Цимлянский	0	0	0	0/0
11.	СОШ №11 с.Татарка	1/III	0	0	1/1
12.	СОШ №12 с.Татарка	1/II	3/II,II,II	0	2/4
13.	СОШ №13 с.Надежда	1/I	1/II	0	2/2
14.	СОШ №14 с.Надежда	0	0	0	0/0
15.	СОШ №15 с.Казинка	0	1/I	0	1/1
16.	СОШ №16 с.Дубовка	0	0	0	0/0
17.	СОШ №17 ст.Новомарьевская	0	0	0	0/0
18.	СОШ №18 х.Демино	0	2/I,III	1/I	2/3
19.	СОШ №19 с.Верхнерусское	0	0	0	0/0
20.	СОШ №30 г.Михайловск	1/I	0	0	1/1

Как мы видим, наиболее активно участие образовательных учреждений района в заочном районном этапе конкурса «Юные исследователи окружающей среды». Это имеет под собой значимую подоплеку:

- во-первых, в данном конкурсе наибольшее число номинаций – 6, причем они охватывают по своей тематике практически весь спектр эколого-биологических наук и представляют широкое поле для учебно-исследовательской работы обучающихся;
- во-вторых, нет жестких ограничений в возрасте участников (ими могут быть обучающиеся образовательных учреждений всех видов и типов в возрасте от 14 до 18 лет на момент проведения финала);
- в-третьих, объем работы не ограничивается, что значительно облегчает работу по оформлению конкурсных материалов для еще неопытных участников.

Такие же конкурсы, как «Подрост» и, особенно, «Водных проектов» характеризуются многими жесткими ограничениями:

- Шпаковский район СК, как и почти весь Край – это преимущественно степная зона, где отсутствуют доступные для изучения и интересные с точки зрения современной науки водоемы и сравнительно мало значимых лесов;
- для участия в некоторых номинациях этих конкурсов требуются дополнительные (объективные, т.е. не зависящие от участника и его руководителя) обстоятельства, например, наличие школьного лесничества, знание английского языка и т.п.;
- в Положениях о конкурсах жестко и не всегда оправдано ограничивается объем исследовательской работы, что вызывает частые трудности на заключительном этапе по оформлению конкурсных материалов.

Особо хочется отметить практически полное отсутствие обратной связи - т.е. работы участников «не рецензируются и не возвращаются» и при таком положении вещей школьники и педагоги-руководители практически лишены возможности набираться опыта на своих прежних ошибках, учиться на них, повышать свою квалификацию по вопросам организации и проведения исследования в данной области.

Как ФДЭБЦ, так и КЦЭТК имеют при своих учреждениях т.н. «экологические школы» (ФЗЭШ и КЭШ соответственно). Однако при отсутствии широкого доступа к

информации (лучшие работы прошлых лет, рецензии на них, подробное разъяснение ошибок и т.п.), не говоря уже о практически полном отсутствии живого общения между детьми, выполняющими исследования и педагогами – их руководителями (семинары, экологические практикумы, сессии экологических школ) практически невозможно существенное повышение результативности и активности участия в данных конкурсах образовательных учреждений района.

Предложения:

- продолжить работу в районном научном обществе обучающихся «Горицвет» по лучшей организации учебно-исследовательской деятельности с организацией районной заочной экологической школы, работающей на несколько иных принципах, нежели имеющиеся КЭШ и ФЗЭШ, а именно: открытом доступе всех обучающихся как к самим исследовательским работам, так и к рецензиям на них; открытом обсуждении вопросов по каждой конкретной работе в сети Интернет на Форуме СЮН;
- усилить методическую подготовку педагогов по вопросам оформления конкурсных материалов;
- провести инструктивно-методических мероприятия (семинары, консультации) для потенциальных участников Конкурса с приглашением призеров прошедших конкурсов с целью сохранения преемственности и развития лучших традиций его проведения;
- организовать на базе МКОУ ДОД СЮН лабораторию для проведения инструментальных исследований, включающие основные химико-физические методы анализа воды, почвы, живых организмов, микроскопического изучения объектов.

Методисты МОУ ДОД «СЮН»:

И.Н. Жирова _____

Г.В.Талалаев _____