

**Информационно-аналитическая справка
об итогах районного конкурса проектов «Фитодизайн в школьной
среде»
со 10.02. 2012 года по 04.05. 2012 года**

На основании приказа отдела образования администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края от 06 февраля 2012 года № 117/01-5 «О проведении районного конкурса проектов «Фитодизайн в школьной среде» с целью стимулирования творческой инициативы учащихся и педагогов в озеленении школьных помещений в период с 10 февраля 2012 года по 4 мая 2012 года районный (заочный) конкурс проектов «Фитодизайн в школьной среде».

Фитодизайн является одним из видов проектной деятельности, имеющей целью формирование эстетических и функциональных качеств предметной среды. Современный интерьер предполагает размещение зеленых растений в самых неожиданных композициях. Цветы используются для разделения пространства на зоны, для создания деловой атмосферы или, напротив, ощущения спокойствия и тепла.

Фитодизайн школьной среды – средство для создания оптимальных условий и предпосылок хорошего настроения детей в условиях образовательного учреждения. Декоративные растения в образовательных учреждениях выполняют важную специфическую задачу: воспитывают любовь и бережное отношение к природе, развивают навыки терпеливого ежедневного труда, чувство ответственности и понимания красоты, очищают атмосферу. Кроме того, они могут стать наглядным материалом при изучении биологии.

Районный (заочный) конкурс «Фитодизайн в школьной среде» (далее – конкурс) проходил с **целью** стимулирования творческой инициативы учащихся и педагогов, привлечения учащихся к познавательной деятельности, поиска новых идей в озеленении школьных помещений, формирования у учащихся экологической культуры, повышения их общего эстетического уровня.

Задачи:

- повышение творческой активности учащихся и педагогов;
- создание экологической и эстетической среды в школе;
- развитие интереса учащихся к вопросам фитодизайна и озеленения интерьеров.

В конкурсе приняли участие 14 творческих работ из 10 средних общеобразовательных школ района и центра образования г. Михайловска: средняя школа №8; средняя школа №10; средняя школа №11, средняя школа №12; средняя школа №13; средняя школа №14; средняя школа №16; средняя школа №17; средняя общеобразовательная школа №18; Центр образования.

Участники конкурса предложили собственное видение проблемы озеленения школьной территории. Фантазия учащихся и педагогов была

направлена на объединение растений в группы по принципам современного декоративного цветоводства, с учетом их экологических особенностей и способностью оздоравливать внутреннюю атмосферу школьных помещений. По итогам конкурса определены победители, призеры и активные участники, которые награждены грамотами, призами и ценными подарками.

Призовые места по итогам конкурса распределились следующим образом:

1 место – коллектив учащихся средней школы №17»;

2 место – коллектив учащихся средней школы №10»;

3 место – коллектив учащихся средней школы №14».

Анализируя итоги конкурса, можно сделать следующие выводы:

- повысился уровень выполнения конкурсных материалов;
- уменьшилось число школ - участниц конкурса,
- сохранилась проблема несвоевременной подачи конкурсных материалов.

Предложения:

- провести методические мероприятия (семинары, консультации) для педагогов, организующих участие воспитанников в данном мероприятии;
- с целью привлечения большего числа участников усилить информационно-пропагандистскую работу о конкурсе.

Методисты МКОУ ДОД «СЮН»:

Г.В.Талалаев _____

И.Н. Жирова _____